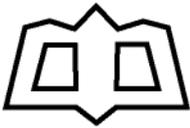


令和5年度 山瀉中学校 教育ビジョン



【教育目標】

人の心を大切にする生徒

【重点目標】

「自分・学校・地域」を誇りに思う生徒の育成

誇れる〈自分〉 自己有用感	誇れる〈学校〉 支持的風土	誇れる〈地域〉 社会とのつながり
------------------	------------------	---------------------

【目指す生徒の姿（山中^{こころ}の志・校訓）

考える

思いやる

鍛える

学びに向かう力・親切・挨拶・礼儀・笑顔・歌声・清掃・環境整美・奉仕

挑戦

モラル

感謝

【育成する資質・能力（9つの行動特性）】

<p>創造的に考え表現できる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 主体的・創造的に考え、判断できる。 ◇ 知識や情報を的確に収集し、有効に活用することができる。 ◇ 自分の考えや思いを、発言・発表することができる。 	<p>多様な人や集団の中で協働できる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 多角的・多面的にものごとをとらえることができる。 ◇ 誰とでも公正・公平にコミュニケーションをとることができる。 ◇ 協働して合意形成を図り、課題解決に取り組むことができる。 	<p>自分をコントロールする力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 自分の生活をコントロールできる。 ◇ 自分の感情をコントロールできる。 ◇ 失敗を恐れず粘り強く挑戦できる。
--	---	--

【教育活動の重点（3つの柱）】

授業	総合的な学習・道徳	特別活動
<ul style="list-style-type: none"> ◇ ICTの効果的活用（GIGAスクールの推進） ◇ 小集団を生かした協働学習活動（学び合い）の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 「地域」「キャリア」「情報」を重視した探求的な学習の推進 ◇ 社会とつながる豊かな体験活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 生徒の自主的・協働的な活動の推進 ◇ 良好な人間関係構築をめざした各種取組の工夫

【教育活動を支える基盤（3つの土台）】

安全・安心な学校	ワンチームの学校	地域とともにある学校
<ul style="list-style-type: none"> ・「個別最適な学び」の実現 ・いじめ・不登校対策 ・特別な配慮を要する生徒への指導・支援 ・系統性・連続性を重視した小中連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の力を連結・集結する「カリキュラム・マネジメント」 ・生徒の成長を促す生徒指導 ・保護者との強固な信頼関係 ・地域総がかりの「コミュニティスクール・地域連携」 	